

公表:令和 6年 4月 1日

事業所名		保護者等数 16名(児童数)				回収数	割合 50
チェック項目		はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	9					
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	8	1				10名に対して倍の職員を配置しております
	③ 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか	7	2				身体的配慮のいる児童がいないため现阶段ではおこなっていません
適切な 支援の 提供	④ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか	8	1				面談を通して必ず親御様と一緒に相談したうえで必ず行っています。
	⑤ 活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか	9					
	⑥ 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	4	4		1		SDGなどイベントごとへの参加を年に数回行う事で他児との交流を行っています。
保護者 への 説明等	⑦ 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか	7	2				必ず契約時に行い親御様に確認しサインを頂いております。
	⑧ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達状況や課題について共通理解ができているか	8	1				送迎時、面談時、連絡帳にて必ず行っております。
	⑨ 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか	9					
	⑩ 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	8	1			運動会やクリスマス会など色々な工夫と子どもたちの見える支援を行ってくれて楽しかった	保護者会を開く時間の確保が難しく
	⑪ 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	7	2				適切に対応を取らせて頂いております
	⑫ 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	8	1				
	⑬ 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	8			1		
	⑭ 個人情報に十分注意しているか	9					

非常時等の対応	⑮	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	8			1		
	⑯	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	8			1		
満足度	⑰	子どもは通所を楽しみにしているか	8	1				
	⑱	事業所の支援に満足しているか	7	2			クッキングや今しか出来ない体験をさせてもらっている	

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け放課後等デイサービス評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

公表:令和 6年 4月 1日

事業所名 やわらキッズ

保護者等数 19名(児童数)

回収数

割合 68%

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わから ない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・ 体制整備	① 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか	8	2		1	面談では来所する が活動している姿を 見たことがない	親子活動などを通して療育活 動を行っています。小集団活動 の場を拜見できる機会を増やし ていきます。
	② 職員の配置数や専門性は適切であるか	9			2		
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化され た環境になっているか。また、障がいの特性 に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化 や情報伝達等への配慮が適切になされてい るか	9	1		1		
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環 境になっているか。また、子ども達の活動に合 わせた空間となっているか	10			1		
適切 な支 援の 提供	⑤ 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に 分析された上で、児童発達支援計画が作成 されているか	10			1		
	⑥ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイ ドラインの「児童発達支援の提供すべき支 援」の「発達支援(本人支援及び移行支援) 」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容 から子どもの支援に必要な項目が適切に選 択され、その上で、具体的な支援内容が設 定されているか	8	1		2		
	⑦ 児童発達支援計画に沿った支援が行われて いるか	10			1		
	⑧ 活動プログラムが固定化しないよう工夫され ているか	9	2			活動プログラムについ て詳しく教えてもらって いない	月案、週案とは別に計画書に 沿い個別での活動は面談時に 説明させて頂いております。
	⑨ 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流 や、障がいのない子どもと活動する機会があ るか	4	2	1	4	障がいの無い事の活 動をしている話は聞いた ことがない。	施設外活動で多々他児との 交流を行っております。
保護 者へ の説明 等	⑩ 運営規程、利用者負担等について丁寧な説 明がなされたか	11					
	⑪ 児童発達支援ガイドラインの「児童発達支 援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容 と、これに基づき作成された「児童発達支 援計画」を示しながら、支援内容の説明がされ たか	10	1				
	⑫ 保護者に対して家族支援プログラム(ペア レント・トレーニング等)が行われているか	8	1	1	1		
	⑬ 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、 子どもの健康や発達の状況、共通理解がで きているか	11					
	⑭ 定期的に、保護者に対して面談や、育児に 関する助言等の支援が行われているか	11					

	⑮	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか	9		1	1	保護者の方には会える機会はあるが、話す場面がなかった	やわらの療育を理解して頂ければ、保護者会を開催することは難しく、親子会での場面を作ることが、現段階では精一杯です
	⑯	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか	11					
	⑰	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか	8	1		1		
	⑱	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか	10			1		
	⑲	個人情報の取扱いに十分注意されているか	9			2		
非常時の対応	⑳	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、保護者に周知・説明されているか。また、発生を想定した訓練が実施されているか	11			1		
	㉑	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	10			1		
満足度	㉒	子どもは通所を楽しみにしているか	8	2		1	長期休みの時に準備を嫌がるなどの行動がある	最大限のご協力やアドバイスを今後ともさせていただきます。
	㉓	事業所の支援に満足しているか	11					

◎ この「保護者等からの事業所評価の集計結果（公表）」は、保護者等の皆様に「保護者等向け児童発達支援評価表」により事業所の評価を行っていただき、その結果を集計したものです。

事業所における自己評価結果(公表)

参考様式3

公表:令和 6年 4月 1日

事業所名 やわらキッズ

	チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・ 体制整備	① 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	○			設定を行いやすい様に物の配置やパーティションなどを利用	
	② 職員の配置数は適切であるか	○				
	③ 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか	○			ご家族との情報の伝達をいろんな伝達にて配慮している	
	④ 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	○				
業務改善	⑤ 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	○				
	⑥ 保護者等向け評価表により、保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	○			毎年行う事で、親御様のお子様に対する意向を把握	利用者主体ではなく、親御様主体にならないよう面談お積み重ねを行っていきたい
	⑦ 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	○				
	⑧ 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか			○		第三者をどのようにどの事業者を設定するか課題
	⑨ 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	○				
適切な 支援の 提供	⑩ アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成しているか	○				
	⑪ 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	○				
	⑫ 児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	○				
	⑬ 児童発達支援計画に沿った支援が行われているか	○				
	⑭ 活動プログラムの立案をチームで行っているか	○				月案。週案にてり立案を行っている。
⑮ 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	○				振り返りながら個別、小集団の中での得手不得手の計画を行っている。	

	⑯	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせる児童発達支援計画を作成しているか	○				
	⑰	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	○				毎日申し送りの中で行う事が出来ている。
	⑱	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	○				
	⑲	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	○				
	⑳	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断しているか	○				面談や連絡帳等を通じて一緒に行っています。
関係機関や保護者との連携関係機関や保護者との連携	㉑	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	○				
	㉒	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	○				引き続き協力要請を行っていきたい
	㉓	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)地域の保健、医療、障がい福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	○				意見書などを送付し共有アシストを行って頂けるようお願い、お手紙の送付を行っている。
	㉔	(医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合)子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	○				
	㉕	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校(幼稚部)等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○				まだまだ、受け入れてくれる関係機関は少なく、難しい10年以上の歳月で理解を少しずつ得られては来ている
	㉖	移行支援として、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	○				小学校の担任や教頭先生による会議などで相違理解を求めているが先生方の業務のバランスが難しい様子。
	㉗	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	○				常に参加しさらには、専門機関の方が事業所に来ていただき助言を頂いている。
	㉘	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか	○				日中や週末に外出時には特性の無いお友達との交流を常に行える環境づくりをして
	㉙	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	○				
	㉚	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	○				親御様向けの勉強会などの立案を検討中
	㉛	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)の支援を行っているか	○				半数以上の保護者から理解、協力が得られていない。
		㉜	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	○			

保護者への説明責任等	③③	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか	○				
	③④	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	○				
	③⑤	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	○				大人だけの会をまだ開催することは難しく、検討中
	③⑥	子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか	○				
	③⑦	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	○				
	③⑧	個人情報の取扱いに十分注意しているか	○				
	③⑨	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	○				
	④⑩	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	○				
非常時等の対応	④①	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか	○				親御様の協力が得られないことが大きな課題、改善
	④②	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	○				
	④③	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか	○				
	④④	食物アレルギーのある子どもについて、示書に基づく対応がされているか 医師の指示に基づく対応がされているか	○				
	④⑤	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	○				
	④⑥	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	○				
	④⑦	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し理解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか	○				

◎ この「事業所における自己評価結果（公表）」は、事業所全体で行った自己評価です。